

**Отчет самообследования по показателям деятельности в  
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 6 «Сказка» г. Ипатово Ипатовского района  
Ставропольского края за 2021 год.**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения о МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г. Ипатово**

*Полное наименование:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Сказка» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.

*Сокращенное наименование:* МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г. Ипатово.

*Дата открытия:* 01.09.1980г.

*Юридический адрес:* 356630, Ставропольский край, Ипатовский район, город Ипатово, улица Профсоюзная, 22.

*Фактический адрес:* 356630, Ставропольский край, Ипатовский район, город Ипатово, улица Профсоюзная, 22.

*Учредитель:* Отдел образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края

*Заведующий:* Холод Ирина Викторовна.

*Телефон:* 8(86542) 2-29-04

*Официальный сайт:* skazkab.tvoysadik.ru

*Электронная почта:* skazka.detsad6@mail.ru

*Лицензия на осуществления образовательной деятельности:* выдана министерством образования и молодежной политики по СК № 4552 от 12.02.2016г., срок действия - бессрочно.

*Режим работы:* 5 дневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение работает по времени пребывания детей и функционирует в режиме:

- 9 групп полного дня (10,5 - часового пребывания) с 7.00 до 17.30, дежурная группа (12 - часового пребывания) с 7.00 до 19.00;

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с (ЗПР);

- присмотр и уход за детьми.

**ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово.

**1.2. Контингент воспитанников**

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ функционирует 10 групп. Детский сад посещают 140 воспитанников.

## Сведения о функционирующих группах

№	группа	Количество групп
	Первая группа раннего возраста	1
2	Вторая группа раннего возраста	1
3	Младшая группа	2
4	Средняя группа	1
5	Старшая группа	3
6	Подготовительная к школе группа	2
7	<b>Всего:</b>	<b>10</b>

## Информация о воспитанниках

Кол-во детей в ДОУ	Из них: дети с ОВЗ (ЗПР)	Из них: дети с ОВЗ (с нарушениями речи)
140	1	4

Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

### 1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Распределение педагогического персонала по уровню образования в 2021 г.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических	19	5	5	14	14

работников-всего:					
в том числе воспитатели	14	2	2	12	12
Старшие воспитатели	1	1	1	0	0
Музыкальные руководители	2	0	0	2	2
Учитель - логопед	1	1	1	0	0
Педагог - психолог	1	1	1	0	0

Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.  
**Сведения о квалификационной категории педагогов**

год	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	12 (63 %)	5 (26 %)	2 (11 %)	0 (0%)

Заведующий МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово - Холод Ирина Викторовна имеет значок «Почетный работник общего образования».

Старший воспитатель Жукова И.А. награждена грамотой МО РФ, воспитатели Громак О.В., Антоненко Л.А. и музыкальный руководитель Савченко М.В. грамотой МОСК. Музыкальный руководитель Унтевская Г.Н. имеет значок «Почетный работник общего образования». Воспитатель Кириченко А.А. награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». 13 педагогических работников имеют Грамоты отдела образования АИГО и АИГО СК.

**Распределение педагогических работников по возрасту в 2021 г.**

Наименование показателей	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65
Численность педагогических работников- всего	0	0	3	4	1	0	4	4	3
В том числе; воспитатели	0	0	3	3	1	0	1	4	
Старшие воспитатели							1		
Музыкальные руководители							1		1
Учителя - логопеды							1		
Педагог психолог			1						

**Распределение педагогов по стажу работы в 2021 г.**

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет						Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников- всего	19	0	0	1	3	4	11		0	0	5	3	0	11

### 1.6. Оценка качества образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка. Коллектив детского сада ставил перед собой следующую **цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных индивидуальных особенностей. Общая численность – 140 воспитанников, из них - 5 детей с ограниченными возможностями здоровья (4 ребенка -тяжелые нарушения речи, 1 ребенок - задержка психического развития). В МБДОУ д/с № 6 « Сказка» г.Ипатово функционирует 10 групп. Из них 3 группы комбинированной направленности и 7 групп общеразвивающей направленности.

Воспитательно–образовательная работа с детьми в группах общеразвивающей направленности осуществлялась в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО); для детей с нарушением речи в группах комбинированной направленности – в рамках Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО для детей с ТНР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с задержкой психического развития (далее АООП ДО для детей с ЗПР). Образовательные программы ДОУ обеспечивали разностороннее развитие, основываясь на личностно-ориентированное взаимодействие, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям их развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, коррекционно-развивающему. Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

#### Программы, реализуемые в МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово.

*Основная:*

- общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

*Дополнительные:*

- физкультурно - оздоровительная программа «Расту здоровым» под редакцией В.Н. Зимониной.

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- авторская программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М.Литвинова.

-Коррекционная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

#### Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово (средний показатель по ДОУ)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики;

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

№	Разделы программы	Начало года	Конец года
---	-------------------	-------------	------------

1	Речевое развитие	62,1	77,8
2	Физическое развитие	73,2	93,5
3	Социально - коммуникативное	69	75,6
4	Познавательное развитие	69,5	81,4
5	Художественно – эстетическое	65	85
<b>Итого:</b>		<b>67,7</b>	<b>82,6</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году создана рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

**Цель воспитания** в МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Данная цель ориентирует педагогических работников МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДООУ) и воспитания в семьях детей от 1.6 лет до 7 лет.

Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Процесс воспитания в ДООУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

### **Дополнительное образование**

В связи с модернизацией системы-образования, положительной динамики общего уровня интеллекта дошкольника, расширением сети многопрофильных образовательных

учреждений, ростом уровня родительских притязаний актуальным является необходимость организации дополнительных образовательных услуг.

Кружок - это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса. Работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в ДОО относится к дополнительному образованию детей. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а родителям (законным представителям) увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов.

Кружок в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную: каждый воспитанник ДОО имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

- социально-адаптивную: занятия в кружках позволяют детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;

- развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

- воспитательную: содержание и методика работы в кружках оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма,

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года воспитателем ДОО Кириченко А.А.. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью - от 5 до 7 лет. Курс занятий рассчитан на учебный год (9 месяцев - сентября по май). Материал подается в игровой форме.

Кружковая работа в детском саду - одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в ДОО основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данная работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОО.

Сотрудничество и сотворчество педагогов и детей построено на основе:

- понимания всеми участниками смысла деятельности, её конечного результата;
- наличия опытного, творческого руководителя, который организует совместную деятельность, умело распределяет обязанности в соответствии с возможностями её участников
- чёткой постановки конкретных и понятных целей для занятия;
- демонстрирования воспитателем образца (эталона) взаимодействия человека с миром природы, искусства, людей, фольклора рукотворным миром и т.д.;
- добровольного участия на занятиях кружка;
- контакта между участниками занятия в кружке, обеспечивающего обмен действиями и информацией;
- возникновения и проявления в процессе деятельности межличностных отношений, характер и окраска которых влияют на достижение конечного результата;
- понимания, что взрослый только посредник между ребёнком и миром “большого искусства”;
- игрового характера подачи любого материала;
- создания взрослым доступных для детей проблемных ситуаций, постановки творческих задач.

В МБ ДОО д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово организован и функционирует дополнительный образовательный кружок:

Декоративно - прикладное искусство «Я не художник, я только учусь».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана Учреждения,

и позволяет оказывать дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности. Порядок и условия оказания услуг устанавливаются Положением о кружковой деятельности.

В течение года в ДОУ проводились экологические акции «Чистый город», «Покормите птиц зимой», «Планета детства», проведен фестиваль творческих поделок «Осенняя фантазия», «Символ года», «Подарки для Деда Мороза», организованы выставки детского рисунка «Любимый город», ко Дню защитников Отечества выставка рисунков «Мой папа – защитник Родины», к празднику 8 Марта выставка детских рисунков «8 Марта – день чудесный», к празднику День города педагоги в группах создали мини – музей «Мой родной город», проведены тематические мероприятия «Моя малая Родина», «Международный день хлеба», «Святки, колядки», квест - игра «День защитников Отечества», «День космонавтики», «День Земли», «День здоровья», «День весны и труда», «День победы». Участвовали в акциях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Засветись на дороге», «Пристегните ребенка в автомобиле». Участвовали в акциях «Защитникам Отечества», «Своих НеБросаем»

Значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи. Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ. В 2021 году в ДОУ для воспитанников с особыми возможностями здоровья, имеющими тяжелые нарушения речи и задержку психического развития, функционировало 3 группы комбинированной направленности. Педагоги, сопровождающие развитие детей с особыми образовательными потребностями имеют соответствующую курсовую подготовку по темам: «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС ДО».

Динамика развития каждого ребенка отслеживалась средствами педагогической диагностики (анализ НОД, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга усвоения детьми образовательного содержания). Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, педагогом – психологом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого пространства в детском саду. В группе оборудованы логопедические уголки необходимым дидактическим и практическим материалом для работы с детьми с ТНР. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования.

### **1.7. Оценка качества обеспечения безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В Учреждении имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях Учреждения имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций памяток, буклетов.

В течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, проводились мероприятия, способствующие формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Во всех возрастных группах педагоги провели мероприятия по закреплению с детьми правил дорожного движения «Правила дорожного движения для дошколят» - дошкольники рассказали и показали знания правил дорожного движения. В течении года дети ДОУ участвовали на базе детского сада в конкурсах детского творчества «Светлячок», «Пешеходная дорожка для пешехода». Ежедневно в каждой группе дошкольного возраста проводились «Минутки Безопасности», занятия, игры, беседы, просмотр фильмов. Проводились акции совместно с представителями родительского патруля «Автокресло для детей», «Засветись на дороге». В информационном уголке регулярно размещаются памятки, буклеты, рекомендации консультации, творческие выставки, информация для родителей.

### **1.8. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности**

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивно – музыкальный зал, стадион, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

В целях не распространения коронавирусной инфекции в течении всего года всеми сотрудниками детского сада соблюдался масочный режим. Применялись все мероприятия дезинфицирующего характера.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и дополнительной программой В.Н.Зимонина «Расту здоровым».

В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет». С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие дошкольника, его физических способностей, через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером. Гибкий режим ДОУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течении дня в соответствии с нормами СанПин.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности. В ДОУ создана система закаливания, включающая оптимальные методы закаливания.



В течении всего учебного года в ДОУ использовались следующие организационные формы работы двигательной деятельности детей:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- занятия на свежем воздухе;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- физкультурные минутки;
- гимнастика после сна;
- закаливающие мероприятия;
- спортивные праздники;
- досуги;
- развлечения;
- день здоровья;
- игры – эстафеты;
- подвижные игры;
- самостоятельная двигательная деятельность.

Педагогами ДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе. Для двигательной активности детей в ДОУ имеется музыкальный зал для проведения спортивных мероприятий. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование (мячи, мягкие модули, детские тренажеры, дорожки для профилактики плоскостопия, физкультурные комплексы и др.),

В течении всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинским работником велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс. В ДОУ для каждой группы приобретены бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, бесконтактные инфракрасные термометры.

Для разработки единого подхода ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка ведется большая работа с родителями, основной целью которой является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация личностно – ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско – родительских отношений.

### **1.9. Оценка качества организации питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,6 до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. Это обеспечивает:

- правильное сочетание блюд в рационе;
- разнообразии в диете, и повышение усвоения отдельных продуктов;
- распределение калорийности питания в течение суток;
- строгое соответствие объема пищи возрасту ребенка.

Пища должна не только удовлетворять потребностям растущего организма и вызывать чувство насыщения, но и соответствовать возрастной емкости желудка. Объемы разовых порций и суточный объем пищи нормированы для детей каждой возрастной группы. Для

обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Картотека технологий приготовления блюд обеспечивает;

-сбалансированность и разнообразие рациона;

-соблюдение правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки;

-приготовление из одного продукта широкого ассортимента блюд.

В учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

-составление полноценного рациона питания;

-использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

-строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;

-строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

-повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Рациональное питание требует правильной организации его не только в условиях учреждения, но и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, необходимо знакомить родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к полезной для него пище.

### **1.10. Система взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ.**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

-Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

-Приобщение их к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года мы составили план работы с родителями, в нём наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. В связи с пандемией все мероприятия проводились через онлайн: консультации, беседы, рекомендации по вопросам физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Родителям предоставлялся онлайн просмотр мероприятий проводимых в детском саду «Осенние праздники», «День Матери», «8 марта», «Новогодние праздники», Спортивно развлекательные мероприятия, «День защитника Отечества», «Недели здоровья», «День победы», «Выпускной». Родители (законные представители) воспитанников на мероприятия детского сада не приглашались.

Родителям были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ, ОБЖ, ПДД. Проводились консультации с родителями вновь прибывших детей «Вы пришли в детский сад», «Адаптация детей к детскому саду», «Малыши крепыши».

Мы постоянно стараемся через онлайн вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### 1.11. Оценка качества материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: музыкальный зал, стадион, имеются спортивные уголки в каждой возрастной группе. В детском саду имеется кабинет заведующего, кабинет завхоза методический кабинет, педагога - психолога, учителя - логопеда.

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей.

### Информация по оснащению Учреждения

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	- библиотека нормативно-правовой документации; - документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) - компьютер; - принтер; - доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.

Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека педагогической, методической и детской литературы;</li> <li>- библиотека периодических изданий;</li> <li>- демонстрационный, раздаточный материал;</li> <li>- опыт работы педагогов;</li> <li>- документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.);</li> <li>- банк мультимедийных</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая работа, консультативно - просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностический материал;</li> <li>- дидактические пособия;</li> <li>- специальная литература;</li> <li>- ноутбук</li> </ul>
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настенное зеркало, магнитная доска;</li> <li>- методическая литература;</li> <li>- пособия;</li> <li>- игровой материал, - развивающие игры;</li> </ul>
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет медсестры;</li> <li>- процедурный кабинет;</li> <li>- изолятор;</li> <li>- необходимое медицинское оборудование</li> </ul>
Музыкальный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников, спортивных досугов, физкультурных занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические пособия, игрушки;</li> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- пианино, синтезатор, микрофон;</li> <li>- проектор, экран;</li> <li>- ширма.</li> <li>- спортивное оборудование, инвентарь;</li> <li>- мягкие модули;</li> <li>- гимнастическая стенка;</li> <li>- мобильный автогородок.</li> </ul>
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательной - игровой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивное оборудование;</li> <li>- поле.</li> </ul>

Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательной - игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп;</li> <li>- крытые павильоны;</li> <li>- игровое, спортивное оборудование;</li> <li>- дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения;</li> <li>- клумбы с цветами;</li> <li>- деревья.</li> </ul>
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стенды для родителей, визитка ДОУ;</li> <li>- стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность, и другое)</li> </ul>
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- центр науки, мини-лаборатория;</li> <li>- книжный уголок;</li> <li>- театрально-музыкальный центр.</li> <li>- центр художественного творчества;</li> <li>- физкультурный уголок;</li> <li>- центр математики;</li> <li>- дидактические, настольно-печатные игры;</li> <li>- центр конструирования;</li> <li>- дидактический материал и др</li> </ul>
Спальное помещение	Дневной сон	— спальная мебель
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выносной материал для двигательной-игровой деятельности на прогулке;</li> <li>- информационные стенды для родителей ;</li> <li>- выставки детского творчества;</li> <li>- индивидуальные шкафчики для одежды</li> </ul>

### 1.12. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово продолжал работу по реализации ФГОС ДО.

Реализация ФГОС ДО осуществлялась через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В ДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ.

б) Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов Учреждения. Продолжается комплектование методического кабинета ДОО базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

г) Информационное обеспечение введения ФГОС в Учреждении. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт детского сада.

В детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время продолжается работа над обеспечением экономической, материально-технической и научно-методической базой, способствующей беспрепятственному внедрению ФГОС в ДОО.

Учебно – методическое обеспечение не полностью соответствует реализуемым программам. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства», «Учительская газета», «Степные зори». Также, на начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, инстаграмм. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

### 1.13. Наши достижения в 2021 г.

Творческий потенциал педагогов свидетельствует о росте их активности и самостоятельности, стремлении к инновациям в практике, в обмене опытом.

В профессиональной среде педагоги МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово занимают высокую позицию, об этом свидетельствуют результаты:

Название мероприятия	Сроки участия	Количество участников	Результат
<b>Приняли участие в мероприятиях Всероссийского уровня</b>			
Творческий конкурс «Идет - красавица весна», конкурсная работа: танец «Танго».	Май 2021г.	Савченко М.В. музыкальный руководитель.	Диплом, благодарность.
Международный конкурс «Декоративно - прикладное творчество: Аппликация» работа: «Весенняя сказка».	Апрель 2021 г.	Артёмова Е.В. воспитатель.	Диплом, первое место.
Международный конкурс «Международный женский день» Работа: «Весенние цветы».	апрель 2021г.	1 ребенок Черненко Н.	Диплом, первое место.
<b>Приняли участие в мероприятиях краевого уровня</b>			
Конкурс инсценировок авторских сказок «Финансовая сказка»	Апрель 2021г.	Кириченко А.А. - воспитатель, семья Стасенко - 4	Сертификат, благодарность

(Министерство финансов СК)		человека.	
<b>Приняли участие в мероприятиях районного уровня</b>			
<p>«Зарничка» военно - спортивная игра.          Фото - конкурс «Мой папа самый лучший».          Конкурс рисунков «Всё начинается с семьи».          Районный фестиваль молодежного творчества «Живи, хранительница мира, благословенная Россия», посвященного Дню народного единства и национального согласия, празднованию Казанской иконы Божией Матери          Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, /номинация «Лучший воспитатель»/          Муниципальный этап краевых экологических акций «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!» в Ипатовском городском округе СК.          Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»</p>	Май 2021г.	8 детей	Третье место
	Октябрь 2021г.	4 ребенка	Сертификат участника
	Ноябрь 2021г.	1 ребенок Черненко Н.(6 лет)	первое место
	Ноябрь 2021г.	МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово	Благодарственное письмо
	Декабрь 2021г.	Худик Л.А. Воспитатель	третье место
Февраль 2022г.	Мальцева Юлия (6 лет)	третье место	
Март 2022г.	Чугунова Настя 6 лет	Третье место	

### **Выводы о деятельности МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово**

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности Учреждения стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Анализ показателей указывает, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. Содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выполнялся календарный план рабочей Программы воспитания. Для всестороннего развития детей в течении года велась кружковая работа дополнительного образования детей.

В течение всего учебного года работа ДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.




**2. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ д/с № 6 «СКАЗКА» г.ИПАТОВО,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 3,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек 3,6/%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек 3,6/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек

	имеющих высшее образование	26/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 26,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 26,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 89,4 %
1.8.1	Высшая	12 человек 63%
1.8.2	Первая	5 человек 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	19 человек/

	образовательной организации	140 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	664,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово  И.В. Холод



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576004

Владелец Холод Ирина Викторовна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023