

**Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающей работы  
учителя-логопеда МБДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово  
для детей с ФНР, ФФНР в соответствии с ФГОС ДО**

Данная рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе  
Образовательной программы МБ ДОУ д/с №6 «Сказка»

. в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом Учреждения;
- Положением о работе учителя-логопеда;

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с фонематическими нарушениями

речи. Является дополнительной и направлена на преодоление фонетического недоразвития у детей старших и подготовительных групп в детском саду

Продолжительность занятий с детьми с фонетическим недоразвитием речи – от 3 до 6 месяцев. Сроки коррекционного периода могут быть увеличены в зависимости от структуры дефекта и индивидуальных особенностей ребенка.

Зачисление детей старшего дошкольного возраста, в первую очередь будущих школьников на логопедические занятия осуществляется на основе логопедического обследования и заявления родителей ребенка.

В Программе:

- даны рекомендации по созданию и оснащению предметно-пространственной развивающей среды в логопедическом кабинете;

- приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников;
- предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей, даны методические рекомендации по проведению диагностики;
- представлены перечень пособий методического комплекта, списки специальной и методической литературы.

Программа спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Цели: -

обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего и подготовительного к школе возраста с ФНР и ФФНР и осуществления своевременного и полноценного личностного развития; - обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Задачи: 1. Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.

2. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами:

- а) формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- б) коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- в) развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- г) уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников на базе правильно произносимых ребёнком звуков.

3. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школе.

4. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОО.

5. Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих детский сад.

Рабочая программа направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел раскрывает: цель и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, характеристику речи детей с ФНР и ФФНР, ОНР, планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры.

В содержательном разделе отражены: содержание программы и основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющих нарушения речи, содержание коррекционно-педагогического процесса, педагогические технологии, используемые учителем – логопедом для реализации рабочей Программы, методики, используемые учителем-логопедом в коррекционно-педагогическом процессе, а также особенности взаимодействия со всеми участниками коррекционно-образовательного процесса.

Организационный раздел включает: особенности ежедневной организации коррекционной работы с детьми, обеспечение методическим материалом и средствами обучения и воспитания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Холод Ирина Викторовна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022