

**Отчет самообследования по показателям деятельности в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 6 «Сказка» г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края за 2020 год.**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Сказка» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.

Сокращенное наименование: МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово.

Дата открытия: 01.09.1980г.

Юридический адрес: 356630, Ставропольский край, Ипатовский район, город Ипатово, улица Профсоюзная, 22.

Фактический адрес: 356630, Ставропольский край, Ипатовский район, город Ипатово, улица Профсоюзная, 22.

Учредитель: Отдел образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края

Заведующий: Холод Ирина Викторовна.

Телефон: 8(86542) 2-29-04

Официальный сайт: ds6.ooaimr.ru

Электронная почта: skazka.detsad6@mail.ru

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: выдана министерством образования и молодежной политики по СК № 4552 от 12.02.2016г., срок действия - бессрочно.

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение работает по времени пребывания детей и функционирует в режиме:

- полного дня (12 - часового пребывания) с 7.00 до 19.00;
- сокращенного дня (10,5 - часового пребывания) с 7.00 до 17.30.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с (ЗПР);
- присмотр и уход за детьми.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г Ипатово.

1.2. Контингент воспитанников

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ функционирует 12 групп. Детский сад посещают 153 воспитанников.

Сведения о функционирующих группах

№	группа	Количество групп
	Группа раннего возраста	1
2	Первая младшая группа	3
3	Вторая младшая группа	1
4	Средняя группа	3
5	Старшая группа	2
6	Подготовительная к школе группа	2
7	Всего:	12

Информация о воспитанниках

Кол-во детей в ДОУ	Из них: дети с ОВЗ (ЗПР)	Из них: дети с ОВЗ (с нарушениями речи)
153	1	6

Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Распределение педагогического персонала по уровню образования в 2020 г.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических	21	5	5	16	16

работников-всего:					
в том числе воспитатели	17	4	4	13	13
Старшие воспитатели	1	0	0	1	1
Музыкальные руководители	2	0	0	2	2
Учитель - логопед	1	1	1	0	0

Сведения о квалификационной категории педагогов

год	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	15 (71 %)	4 (19 %)	2 (10 %)	0 (0%)

Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Заведующий МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово - Холод Ирина Викторовна. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности «Руководитель», общий стаж работы -38лет, имеет звание «Почетный работник общего образования».

Старший воспитатель награждена грамотой МО РФ, три воспитателя и один музыкальный руководитель грамотой МОСК. Музыкальный руководитель Унтевская Г.Н. имеет значок «Почетный работник общего образования».

Распределение педагогических работников по возрасту в 2020 г.

Наименование показателей	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65
Численность педагогических работников- всего	0	0	3	3	1	4	3	6	1
В том числе; воспитатели	0	0	3	3	1	2	2	6	
Старшие воспитатели							1		
Музыкальные руководители						1			1
Учителя - логопеды						1			

Распределение педагогов по стажу работы в 2020 г.

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет						Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников- всего	21	0	0	0	5	3	13		0	0	4	4	0	13

1.6. Оценка качества образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка. Коллектив

детского сада ставил перед собой следующую **цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных индивидуальных особенностей. Общая численность – 153 воспитанников, из них - 7 детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития). В МБДОУ д/с № 6 « Сказка» г.Ипатово функционировало 12 групп. Из них 4 группы комбинированной направленности и 8 групп общеразвивающей направленности.

Воспитательно–образовательная работа с детьми в группах общеразвивающей направленности осуществлялась в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО); для детей с нарушением речи в группах комбинированной направленности – в рамках Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО для детей с ТНР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с задержкой психического развития (далее АООП ДО для детей с ЗПР). Образовательные программы ДОУ обеспечивали разностороннее развитие, основываясь на личностно-ориентированное взаимодействие, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям их развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, коррекционно-развивающему. Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Программы, реализуемые в МБДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово.

Основная:

- общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

Дополнительные:

- физкультурно - оздоровительная программа «Расту здоровым» под редакцией В.Н. Зимониной.

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- авторская программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М.Литвинова.

-Коррекционная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово (средний показатель по ДОУ)

№	Разделы программы	Начало года	Конец года
1	Речевое развитие	55,7	75,7
2	Физическое развитие	69,6	83,5
3	Социально - коммуникативное	61,7	68,6
4	Познавательное развитие	51,8	80,4
5	Художественно – эстетическое	64,2	79,9
Итого:		69,7	77,6

В результате педагогической диагностики можно сделать выводы, что у всех детей имеется необходимый общий объем и уровень относительно простых знаний, дети умеют строить умозаключения с опорой на здравый смысл, развита способность к логическому обобщению, способность к классификации, сравнению и упорядочиванию. У всех детей развитие интеллекта и мелкой моторики соответствуют возрастной норме.

Большое внимание в течение года уделялось творческому развитию детей (музыкальное воспитание). В течение всего учебного года педагоги ДОУ прививали музыкальную культуру

детям дошкольного возраста, развивали ритмические чувства, творческое музицирование. Музыкальное воспитание складывалось из следующих разделов: музыкально – ритмические движения, развитие чувства ритма, слушание музыкальных произведений, пение и песенное творчество, танцевальное творчество, игры и хороводы. По итогам педагогического мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация. Работа с детьми велась как в группах, так и индивидуально. В группах пополняется материал в «Музыкальных центрах», работу которых контролируют музыкальные работники.

В течение года в ДОУ решались годовые задачи. По одной из годовых задач с педагогами проводились: Педсовет «Познавательное – речевое развитие в процессе формирования связной речи и речевого творчества». Консультация для воспитателей провела музыкальный руководитель Савченко М.В. «Музыка на занятиях по речевому развитию». Для воспитателей учителем - логопедом Ковган С.Н. проведен мастер – класс «Использовании технологии мнемотехники, мнемотаблиц в образовательном процессе». Проведена неделя педмастерства: с детьми младшей группы проведено занятие с использованием инсценировки сказок «В гостях у сказки» под руководством воспитателя Шило Л.Э. С детьми средней группы проведено занятие «По следам сказок» под руководством Кириченко А.А. и с детьми средней группы занятие по речевому развитию «Я и моя семья». Занятие в старшей группе провела воспитатель Громак О.В. с использованием мнемотаблиц «Сказка лож, да в ней намек». Все эти мероприятия проведены с целью речевого развития детей дошкольного возраста.

По второй годовой задаче проведен Педсовет «Азбука финансов. Обучение детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности». Проведены мероприятия с детьми старших групп «Детская школа бизнеса». В группах создана развивающая среда по финансовой грамотности: сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Банк», с помощью родителей из подручного материала сделали «Банкомат». В группах созданы картотеки игр по финансовой грамотности. Подготовлены консультации для родителей «Финансовая грамотность для малышей».

Третья задача «Физкультура - залог здоровья» Развитие физической культуры у дошкольников с учетом современных требований. С детьми проведены мероприятия оздоровительного характера «Фестиваль здоровья и хорошего настроения». Для родителей подготовили консультации рекомендации «Если хочешь быть здоров - закаляйся». С педагогами проведен мастер – класс «Профилактика плоскостопия».

Коррекционно – развивающая служба

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной основной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи. Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ. В 2020 году в ДОУ для воспитанников с особыми возможностями здоровья, имеющими тяжелые нарушения речи и задержку психического развития, функционировало 4 комбинированной направленности. Педагоги, сопровождающие развитие детей с особыми образовательными потребностями имеют соответствующую курсовую подготовку по темам: «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС ДО».

Динамика развития каждого ребенка отслеживалась средствами педагогической диагностики (анализ НОД, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга усвоения детьми образовательного содержания).

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений. Задачами логопедической реабилитации являются:

- коррекция звукопроизношения у детей;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);

- научно-методическая помощь воспитателям и специалистам ДОО

Работа реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно-методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;
- самообразование.

По итогам учебного года все дети обладают правильной речью или частично исправленной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. В группе оборудованы логопедические уголки необходимым дидактическим и практическим материалом для работы с детьми с ТНР.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования.

1.7. Оценка качества обеспечения безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В Учреждении имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях Учреждения имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам, работает дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций памяток, буклетов.

В течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, проводились мероприятия, способствующие формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Во всех возрастных группах педагоги провели мероприятия по закреплению с детьми правил дорожного движения «Правила дорожного движения для дошколят» - дошкольники рассказали и показали знания правил дорожного движения. В течении года дети ДОУ участвовали на базе детского сада в конкурсах детского творчества «Светлячок», «Пешеходная дорожка для пешехода». Ежедневно в каждой группе дошкольного возраста проводились «Минутки Безопасности», занятия, игры, беседы, просмотр фильмов. Проводились акции совместно с представителями родительского патруля «Автокресло для детей», «Засветись на дороге». В информационном уголке регулярно размещаются памятки, буклеты, рекомендации консультации, творческие выставки, информация для родителей.

1.8. Оценка качества физкультурно – оздоровительная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивно – музыкальный зал, стадион, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

В целях не распространения коронавирусной инфекции в течении всего года всеми сотрудниками детского сада соблюдался масочный режим. Применялись все мероприятия дезинфицирующего характера.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и дополнительной программой В.Н.Зимонина «Расту здоровым».

В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет». С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие дошкольника, его физических способностей, через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером. Гибкий режим ДОУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течении дня в соответствии с нормами СанПин.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности. В ДОУ создана система закаливания, включающая оптимальные методы закаливания.

В течении всего учебного года в ДОУ использовались следующие организационные формы работы двигательной деятельности детей:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- занятия на свежем воздухе;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- физкультурные минутки;
- гимнастика после сна;
- закаливающие мероприятия;
- спортивные праздники;
- досуги;
- развлечения;
- день здоровья;
- игры – эстафеты;
- подвижные игры;

- самостоятельная двигательная деятельность.

Педагогами ДООУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе. Для двигательной активности детей в ДООУ имеется музыкальный зал для проведения спортивных мероприятий. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование (мячи, мягкие модули, детские тренажеры, дорожки для профилактики плоскостопия, физкультурные комплексы и др.),

В ДООУ созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы:

- мероприятия по охране здоровья детей (обработка носовой полости оксалиновой мазью в осенний период, закаливание в течение года, употребление в пищу лука, чеснока).

В течении всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинским работником велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс. В ДООУ для каждой группы приобретены бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, бесконтактные инфракрасные термометры.

Для разработки единого подхода ДООУ и семьи в воспитании здорового ребенка ведется большая работа с родителями, основной целью которой является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация лично – ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско – родительских отношений.

1.9. Оценка качества организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 3-х разовое сбалансированное питание. В группе полного дня предусмотрен ужин. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В группах соблюдается питьевой режим.

Рациональное питание требует правильной организации его не только в условиях учреждения, но и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, необходимо знакомить родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к полезной для него пище.

1.10. Система взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

-Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

-Приобщение их к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года мы составили план работы с родителями, в нём наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. В связи с пандемией все мероприятия проводились через онлайн: консультации, беседы, рекомендации по вопросам физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Родителям предоставлялся просмотр мероприятия проводимых в детском саду «Осенние праздники», «День Матери», «8 марта», «Новогодние праздники», Спортивно развлекательные мероприятия, «День защитника Отечества», «Недели здоровья» по видеосвязи. Родители (законные представители) воспитанников на мероприятия детского сада не приглашались. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ, ОБЖ, ПДД. Проводились консультации с родителями вновь прибывших детей «На пороге в детский сад», «Адаптация детей к детскому саду», «Малыши подросли».

Мы постоянно стараемся через онлайн вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

1.11. Оценка качества материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Состояние материально – технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

При создании предметно – развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постоянно пополняются современным методическим и игровым оборудованием. Расширяется арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Пополняется фонд игрушек для сюжетно – ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке. Приобретены методические, развивающие пособия для работы с детьми в кабинет учителя – логопеда.

Необходимо обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.

В ДОУ функционирует 12 групп. Во всех группах имеется свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду имеется:

- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора;
- прачечная;
- пищеблок.

Музыкальный зал используется для организованной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется дидактические пособия, игрушки, музыкальный центр, проектор, компьютер, детские музыкальные инструменты, пианино, синтезатор, баян, экран, телевизор. Групповое пространство каждой возрастной группы представлено функциональными игровыми центрами. Центры деятельности различной направленности обеспечивают удовлетворение потребностей детей, тем самым создавая атмосферу психологического комфорта в группе. Соблюдая принципы дошкольного образования (пункт 1.4 ФГОС ДО), созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); поддержки спонтанной игры детей, ее обогащение. Обеспечено игровое время и пространство. Тематическое разнообразие игровых средств подобрано в соответствии с имеющимися впечатлениями об окружающем мире и игровыми запросам детей. Наряду с образными игрушками представлены неформленные материалы, позволяющие детям реализовать в игре свои замыслы, способствующие развитию воображения, инициативы, самостоятельности, например, «Сундук заброшенных вещей», «Мои находки» и др. Игровое оборудование и дидактический материал постоянно пополняются, в зависимости от календарно-тематического планирования. Созданию положительного эмоционального настроя, созданию психологического климата, осуществлению личностно-ориентированного подхода способствует наличие в группах центров «уединения», центров настроения, социальных центров и т.д.

Музыкальный зал пополнился современным аудио оборудованием (колонки, микрофоны). Для проведения занятий по физическому развитию: спортивное оборудование, мягкие модули, гимнастическая стенка, обручи, мячи, скакалки. За прошедший год детский сад существенно пополнился сценическими костюмами для воспитанников и педагогических работников для проведения мероприятий сценического характера.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО. Для развития математических способностей для дошкольников дополнили счетный, демонстрационный материал.

Для проведения прогулок, наблюдений, организация двигательной- игровой деятельности для детей в ДОУ имеются участки — прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, крытые павильоны, игровое, спортивное оборудование, дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. На территории ДОУ на стадии строительства новая прогулочная площадка.

Силами коллектива учреждения, в течение летнего периода, традиционно проведен косметический ремонт фасада здания. Территория детского сада насыщена зеленью. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, красоту и строгость придают

бордюрные насаждения. В течение учебного года в ДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.

1.12. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово продолжал работу по реализации ФГОС ДО.

Реализация ФГОС ДО осуществлялась через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В ДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ.

б) Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов Учреждения. Продолжается комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

г) Информационное обеспечение введения ФГОС в Учреждении. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт детского сада.

В детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время продолжается работа над обеспечением экономической, материально-технической и научно-методической базой, способствующей беспрепятственному внедрению ФГОС в ДОУ.

Учебно – методическое обеспечение не полностью соответствует реализуемым программам. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель» «Добрая дорога детства», «Учительская газета», «Степные зори». Также, на начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, инстаграмм. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

1.13 Мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово.

Мероприятия с детьми:

- Осенние праздники;
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- Масленица;
- 8 Марта;
- День здоровья;
- Участие в спортивно – оздоровительных соревнованиях среди дошкольников.

1.14. Наши достижения в 2020 г.

Творческий потенциал педагогов свидетельствует о росте их активности и самостоятельности, стремлении к инновациям в практике, в обмене опытом: активно участвовал в распространении передового опыта через публикации на интернет – порталах:

МААМ.RU;

В 2020г. восемь педагогов принимали активное участие в деловой программе 2020-ММСО «Августовские педсоветы»;

Сертификат за участие в вебинаре «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: путешествие по странам иконтинентам» АО «Издательство «Просвещение» получила воспитатель Шеховцова А.В.

Сертификат участника вебинара через интернет портал ООО г. Москва «Бином Лаборатория знаний» «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста» получила воспитатель Шеховцова А.В.

Воспитатель Антонец Л.А. имеет Сертификат участника вебинара Международного образовательного портала «Солнечный свет» по теме: Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

- три педагога имеют сертификат участника Всероссийского педагогического вебинара ОБРУ.РФ «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста. Проблемы и перспективы развития современного образования»;

- Диплом участника Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования» имеет воспитатель Антонец Л.А.;

- пять педагогов имеют сертификат участника в проектно – ориентированном семинаре на тему: «Сущность и своеобразие обучения детей в период раннего детства» Министерства образования Ставропольского края ГБОУ ЦППРК (Психологический центр) «РостОК» г.Буденовск.

Сертификат участника семинара ООО «Издательство «Экзамен» г.Москва «Психологическое и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста(5-6 лет) в период подготовки к школе» имеет воспитатель Худик Л.А.;

- три педагога имеют сертификат участника 12- ти онлайн конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» проходивших с 14 по 27 мая 2020года.

В профессиональной среде педагоги МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово занимают высокую позицию, об этом свидетельствуют результаты:

- Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Доутесса» в блиц – олимпиаде «Проблема детей среднего дошкольного возраста» имеет воспитатель Шеховцова А.В.;

-Диплом «Знатока творчества Агнии Барто» МБУК «Ипатовская центральная клубная система» получила младшая группа МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово, воспитатель Попаденко С.И.;

-Грамота МБУК «Ипатовская центральная клубная система» за активное участие в конкурсе «Юный изобретатель» имеет воспитатель Попаденко С.И.;

Грамота МБУК «Ипатовская клубная система» за участие в акции «Я готов!» популяризация здорового образа жизни среди детей имеет воспитатель Кириченко А.А.;

-Грамота МБУК «Ипатовская центральная клубная система» за участие в акции «Память должна говорить» посвященной Великой отечественной войны 1941-1945г.г., награждены воспитанники МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово и воспитатель Кириченко А.А.;

- Грамота МБУК «Ипатовская центральная клубная система» за добрые дела и хорошие поступки «Доброе сердце», награждены воспитанники МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово и воспитатель Кириченко А.А.;

-Диплом Всероссийское издание «Вестник педагога» имеет воспитатель Артёмова Е.В. занявшая 2 место во всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС дошкольного образования»;

- Диплом Всероссийское издание «Слово педагога» награждена воспитатель Артёмов Е.В. занявшая 2 место во Всероссийском конкурсе «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»;

- Грамота интернет портала МААМ.RU за активное участие в работе над повышением качества образования имеет воспитатель Антоненц Л.А.;

- Диплом победителя (1 место) Всероссийской блиц – олимпиады СМИ «Время знаний» «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» имеет воспитатель Антоненц Л.А.

Выводы о деятельности МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности Учреждения стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

В течение всего учебного года работа ДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Продолжая работу в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, педагогический коллектив МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово определил для себя следующие направления развития учреждения:

- организация эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных решать задачи в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, методические объединения;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- использование инновационных технологий, открывающих возможности для развития инициативы, самостоятельности и творческих способностей детей;

- совершенствование оригинальной (авторство ДОУ) формы взаимодействия всех участников образовательных отношений (дети, родители (законные представители), педагоги.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ д/с № 6 «СКАЗКА» г.ИПАТОВО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 4,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек 4,5/%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек 4,5/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 24/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	15 человек

		71%
1.8.2	Первая	4 человека 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 153 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	664,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово  И.В. Холод

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Холод Ирина Викторовна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022