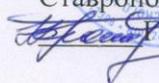
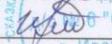


Согласовано:
Начальник
отдела образования
администрации Ипатовского
городского округа
Ставропольского края


Утверждаю:
Заведующий МБ ДОУ
д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово
 И.В. Холод
Приказ от 15.01.2020 № 39

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 6
«Сказка» г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края
на 2020 - 2023 гг.**

г.Ипатово, 2020 г.

Содержание

Наименование раздела
Пояснительная записка
1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка о МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово
3. Анализ потенциала развития МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово
4. Концепция Программы развития ДОУ
5. Прогнозируемые результаты развития МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово
6. Мероприятия и механизмы реализации Программы развития

Пояснительная записка

Развитие каждого ДООУ происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды.

Программа развития – локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» города Ипатово Ипатовского района Ставропольского края разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы. В основу реализации Программы положен современный программнопроектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Специфика программы развития дошкольного образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума. Прежде всего, государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в дошкольном образователь-

ном учреждении, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города и пр.

- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенностей здоровья детей.

- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по основным направлениям.

- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития дошкольного образовательного учреждения имеет следующие качества:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для дошкольного образовательного учреждения проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному образовательному учреждению и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для достижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО.

1.Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края на 2020 - 2023 г.г.
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края /далее - Учреждения/ на 2020 - 2023 годы
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Рабочая группа по разработке Программы развития МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13) - Устав МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово.
Исполнители Программы развития	Коллектив МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово.

Цель Программы развития	Совершенствование образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие материальной базы Учреждения; -обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности; - совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога; - создание и поддержание имиджа Учреждения.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Создание предметно – развивающей среды для возможности развития личности каждого ребенка; - формирование единой образовательной среды Учреждения; - построение учебно-воспитательной системы, отвечающей ФГОС ДО; - снижение детской заболеваемости; - активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс; - наличие положительного имиджа дошкольного учреждения у населения района.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 01.01.2020 по 31.12.2023 гг.
Финансирование Программы	Осуществление Программы за счет бюджетных и внебюджетных средств.

2. Информационная справка о МБ ДОУ д/с №6 «Сказка»
г.Ипатово

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Сказка» г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.
Сокращенное наименование:	МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово
Адрес:	356630 Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г.Ипатово, ул. Профсоюзная, дом 22.
Телефон:	8(86542) 2-29-04 8(86542) 2-20-04
Учредитель:	Ипатовский городской округ Ставропольского края.
Тип образовательного учреждения:	Дошкольное образовательное учреждение
Основное назначение МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово:	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Адрес электронной почты:	skazka.detsad6@mail.ru
Адрес сайта:	skazka6.tvoysadik.ru
Проектная мощность:	12 групп, 274 места
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	№ 4552 от 12.02.2016г.(бессрочно)
Основные виды деятельности Учреждения:	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Присмотр и уход.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня.

В детском саду функционирует 12 групп. Режим работы 11 групп с 07.00 час до 17.30 час.(10,5 – часового пребывания) и 1 группы с 07.00 час до 19.00 час (12 – часового пребывания).

3. Анализ потенциала развития МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово

Ранее Программа развития МБДОУ д/с № 6 г.Ипатово была разработана на 2016 – 2019 годы.

Цели: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей новое качество дошкольного образования. Программа развития была предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения с учетом стратегии развития российского образования. В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Задачи:

- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- повышение профессионально-личностного потенциала педагогов;
- направление совершенствования организации работы с родителями воспитанников;
- развитие материальной базы ДОУ;
- создание имиджа ДОУ.

Результатами работы стало:

Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности:

- формирование единой образовательной среды ДОУ;
- построение воспитательно- образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов:

- отмечается повышение профессиональной компетенции педагогов;
- создание положительного психологического микроклимата внутри учреждения;
- постоянно совершенствуется организация работы с родителями воспитанников. Отмечается обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников. Родители максимально вовлечены в воспитательно - образовательный процесс.

Совершенствуется материальная база Учреждения. В каждой возрастной группе создана предметно - развивающая среда для возможности развития всесторонне - развитой личности каждого ребенка. Создан положительный имидж Учреждения.

3.1. Анализ развития в динамике за 2016-2019 гг.

Динамика изменений материально - технического состояния образовательного учреждения за 2016-2019гг.

Выполнено:

- частично проведен ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада;
- произведена замена забора по периметру детского сада;
- проведен ремонт в туалетных и умывальных комнатах в 6 группах;
- проведен ремонт 4 детских уличных павильонов;

- произведен ремонт на прачечной;
- произведен ремонт на пищеблоке;
- проведена обработка деревянных конструкций кровли;
- проведен косметический ремонт в группах.

Приобретено:

- магнитные доски;
- экран
- плазменный телевизор;
- музыкальная колонка;
- театральная ширма;
- детская ростовая мебель (кроватьки, шкафчики, столы, стулья)
- стулья для взрослых;
- мягкий инвентарь (одеяла, подушки, матрасы, покрывала, постельное белье);
- посуда;
- игрушки;
- дидактический материал для познавательного развития.

3.2. Структура, органы управления.

В Учреждении действуют следующие органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей.

Управление МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом - Положением об общем собрании работников.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования воспитательно - образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом - Положением о Педагогическом совете. Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Учреждения. Совет родителей действует в целях реализации защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей). Его деятельность регламентируется локальным актом – Положением о Совете родителей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

3.3.Контингент воспитанников

В Учреждении функционирует 12 групп: 11 групп - общеразвивающей направленности и 1- группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.4. Кадровый состав

Коллектив детского сада характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. **Педагогический состав - 21 педагог.**

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогических работников по состоянию на 31.12.2019г.

Должность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации	
		высшее	среднее профессиональное	среднее	без категории	Соответствие занимаемой должности	I категория		высшая
Воспитатель	17	4	13	0	0	0	8	9	100%
Музыкальный руководитель	2		2					2	100%
Старший воспитатель	1		1					1	100%
Учитель- логопед	1	1				1			100%
Итого:	21	5	16	0	0	1	8	12	100%

Заведующий МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово - Холод Ирина Викторовна. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности «руководитель», общий стаж работы -37лет. Имеет звание «Почетный работник общего образования». Старший воспитатель награждена грамотой МО РФ, четыре воспитателя награждены грамотами МО СК. Музыкальный руководитель имеет звание «Почетный работник общего образования».

3.5. Материально – техническое состояние ДОУ

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для

охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: музыкальный зал, стадион, имеются спортивные уголки в каждой возрастной группе. В детском саду имеется кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда.

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОО учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений требует оптимальной насыщенности для каждого вида деятельности, которая представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОО	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	-библиотека нормативно-правовой документации; документация по содержанию работы в ДОО (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.); -компьютеры.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	документация по содержанию работы в ДОО (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации основной образовательной программы и др.)
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая деятельность, консультативная работа с родителями (законными представи-	настенное зеркало, магнитная доска; методическая литература; пособия; игровой материал, развивающие игры;

	телями) и педагогами	
Музыкальный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников	дидактические пособия, игрушки; детские музыкальные инструменты; музыкальный центр; пианино, синтезатор, микрофон; проектор, экран; театральная ширма; баян
	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательного - игровой деятельности.	спортивное оборудование; мягкие модули; гимнастическая стенка
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	процедурный кабинет; изолятор; необходимое медицинское оборудование
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательного - игровой деятельности	прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; крытые павильоны; игровое, спортивное оборудование; пешеходные дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; клумбы; деревья и кустарники
Коридоры	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Информационные стенды для родителей; визитка ДОУ; Информационные стенды для сотрудников

		(охрана труда, пожарная безопасность и пр.); профсоюзный уголок.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	Игровая мебель; атрибуты для сюжетно - ролевых игр; центр науки (мини-лаборатория); театральные уголки; книжный уголок; уголок речевого развития; театрально-музыкальный центр; центр художественного творчества; физкультурный уголок; центр математики; дидактические, настольно-печатные игры.
Спальное помещение	Дневной сон	спальная мебель
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями)	Выносной материал для двигательной - игровой деятельности на прогулке; информационные стенды для родителей; выставки детского творчества; индивидуальные шкафчики для одежды

3.6. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в

удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В ДОУ созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

3.7. Физкультурно - оздоровительная работа

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Целью данной работы является: полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером.

В детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДОУ применяются следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В группах созданы и совершенствуются физкультурно - оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе. По итогам педагогической диагностики по физическому воспитанию выявлено: за последние три года в детском саду стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности.

3.8. Организация питания воспитанников

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В своей работе ДООУ руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях; - проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

3.9.Образовательный процесс

Режим дня в Учреждении, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности разработан с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно - образовательной деятельности по основным направлениям образовательной деятельности.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В ДООУ реализуются следующие программы:

Основная:

«От рождения до школы» основная образовательная программа дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

Дополнительные:

Программа «Росинка» - «Расту здоровым» В.Н.Зимониной. физкультурно – оздоровительное воспитание детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Ведущее место принадлежит развивающим играм, чтению детской художественной литературы, включая произведения ставропольских детских писателей, продуктивным видам деятельности (изобразительной, музыкальной,

театрализованной), активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети занимаются самостоятельно, по собственной инициативе. В Учреждении обеспечен баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка. Различные виды деятельности целесообразно чередуются. В процессе организации образовательного процесса проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

При организации образовательной деятельности педагогическим коллективом используются разнообразные развивающие технологии: игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные); творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (продуктивной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой); экскурсии по детскому саду и в школу; исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); развлечения и досуги; проектная деятельность; познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр, упражнений, заданий); чтение, прослушивание сказки; трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

3.10. Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях

Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнований различного уровня за 2016-2019 гг.

2016-2017 учебный год.

- Грамота ОО АИМР СК, памятный подарок за 2 место в районной интеллектуальной Олимпиаде для старших дошкольников - «Умка 2017» - Житникова Маша;
- Грамота ОО АИМР СК, памятные подарки участника районной интеллектуальной Олимпиады для старших дошкольников - «Умка 2017» - Цымбал Софья и Мурашова Ксения;
- Грамота ОО АИМР СК коллективу МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово за активное участие в подготовке и проведении районного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017».

2017-2018 учебный год.

- Участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО» - Савченко М.В. музыкальный руководитель МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово- 46 баллов.

- 3 место в районном этапе краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Интегрированная образовательная деятельность» - Антоненц Л.А. - воспитатель МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово.

- Грамота за активное участие в районном этапе краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Интегрированная образовательная деятельность» - Кононенко А.И. воспитатель МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово.

- 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года – 2017» (номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»») - Громач О.В. воспитатель МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово.

- Грамота ОО АИМР СК, памятный подарок за 3 место в районной интеллектуальной Олимпиаде для старших дошкольников - «Умка -2018» - Козырь Настя;

- Грамота ОО АИМР СК, памятные подарки участника районной интеллектуальной Олимпиады для старших дошкольников - «Умка 2018» - Ростягаев Олег, Фомичева Маша, Белоцерковская Виолетта.

- 2017г. воспитанница МБ ДОУ д/с № 6 «сказка» г. Ипатово Стапаненко Даша заняла третье место в конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Степа».

- Грамота отдела образования АИГО СК от 20.09.2018г. за третье место в муниципальном этапе смотра – конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2018» в номинации «Лучшая детская агитбригада».

2018-2019 учебный год.

- Грамота ОО АИМР СК, памятный подарок за 3 место в районной интеллектуальной Олимпиаде для старших дошкольников - «Умка -2019» - Лысенко Егор.

- Грамота ОО АИМР СК, памятные подарки участника районной интеллектуальной Олимпиады для старших дошкольников - «Умка 2019» - Самороков Алексей.

- Участие в краевом конкурсе «Лучшие сценарии праздников и мероприятий» г. Ставрополь 2018 г. Федорова Н.В., Кононенко А.И., Кириченко А.А., Шеховцова А.В.

- Грамота отдела образования АИГО СК за 1 место в муниципальном этапе смотра – конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2019» /номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»

3.11. Сотрудничество с семьями воспитанников

Семья и дошкольные учреждения - два важных института социализации детей. Их воспитательные – образовательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Главными воспитателями своих детей являются родители (законные представители), а дошкольное учреждение призвано помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Целью взаимодействия дошкольного учреждения с родительской общественностью является создание единого оптимального пространства развития ребенка.

Задачи:

- вовлечение родителей в жизнь детского сада;

- установление партнерских отношений с родителями;

- создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями;

- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО.

При взаимодействии с родителями актуальной является ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях.

В МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово реализуется принцип открытости детского сада для родителей. Родители имеют возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью учреждения.

Педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;
- совместные праздники;
- родительские собрания;
- конференции.

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Предпосылками к созданию Программы развития дошкольного образовательного учреждения служат изменения в образовательной политике государства. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды.

Подготовке Программы развития предшествовали: анализ выполнения Программы развития Учреждения на 2016-2019г.г., изучение требований ФГОС ДО.

Теоретической основой образовательной деятельности коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во внутренней позиции школьника, включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая деятельность ДОУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- **Приоритет ребенка.** Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в ДОУ выступают: образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера воспитательной работы:

- Доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;
- Качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;
- Привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка.

Ценности ДООУ:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству совершенству;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья – как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество.

Цель и задачи развития учреждения: выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, создание в системе дошкольного образования. Обеспечение доступности дошкольного образования, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

Развитие материальной базы Учреждения:

- обогащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- совершенствование организации взаимодействия с родителями(законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
- создание и поддержание имиджа Учреждения.

Важным приоритетом Программы развития детского сада станет работа по улучшению качества образовательной деятельности, которая характеризуется по следующим **показателям:**

Открытость и доступность информации об организации	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и актуальность информации об ОУ и ее деятельности на официальном сайте в Интернете; - наличие на официальном сайте ОУ сведений о педагогических работниках; - доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов официального сайта; - доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОУ от получателей образовательных услуг.
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> - Материально - техническое и информационное обеспечение ОУ, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников; - условия для индивидуальной работы с воспитанниками; - наличие дополнительных образовательных программ и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; -наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам; -наличие условий для организации обучения и воспитания детей ограниченными возможностями здоровья.
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	<p>Для получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации:	<ul style="list-style-type: none"> - Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. - доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать Учреждение.

5.Прогнозируемые результаты развития
МБДОУ д/с№6 «Сказка» г.Ипатово

Направления развития	Планируемые результаты
Развитие материальной базы Учреждения	- Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и пр.
Обогащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	- Создание предметно – развивающей среды для возможности развития личности каждого ребенка; - обеспечение доступности, безопасности, вариативности среды; - учет национально – культурных условий; - обогащение среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности.	- Формирование единой образовательной среды Учреждения; - построение воспитательно – образовательной системы; - создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками; - снижение детской заболеваемости; - достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы каждым воспитанником.
Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением.	- Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников; - активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.
Создание и поддержание имиджа Учреждения	- Наличие положительного имиджа дошкольного учреждения у населения района и Администрации города; - рост образовательных и творческих достижений всех субъектов

	воспитательно – образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях).
--	--

Модель выпускника детского сада:

В каждом ОУ должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- положительное отношение к себе, открытость внешнему миру;
- предпосылки к здоровому образу жизни;
- творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, пении, танцах, театральных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- любознательность;
- освоение собственного тела и телесных движений;
- чувство ответственности;
- коммуникативность.

Вместе с тем, выпускник нашего ДООУ сможет овладеть специфическими компетенциями, к которым относится:

1. Психофизический потенциал – база, с которой ребенок приходит в ДООУ.

Потенциал определяет дальнейшее развитие и включает:

- физическое развитие (овладение различными видами движений на уровне своего возраста, развитие двигательных качеств);
- развитие сенсомоторной координации.

2. Интеллектуальный потенциал включает:

- интеллектуальное развитие;
- наличие познавательной потребности, мотивации;
- готовность к умственному напряжению (интеллектуальная работоспособность);
- субъективная готовность к школе (сформированность предпосылок к учебной деятельности); - предприимчивость.

3. Творческий потенциал включает:

- креативность в продуктивной деятельности (музыкальной, изобразительной, конструктивной, театральной);
- развитие воображения;
- умение творчески, нестандартно и критически мыслить;
- любознательность;
- инициативность.

4. Эмоционально волевой потенциал включает:

- произвольность;
- знание основных моральных эталонов и норм, умение оценивать поведение и поступки других людей и самого себя с помощью нравственных эталонов;
- сформированность волевых качеств (дисциплинированности, самостоятельности, настойчивости, организованности, инициативности) и привычек (культурно – гигиенических, к регулярному труду, напряжению в деятельности).

5. Коммуникативный потенциал включает:

- коммуникативные навыки и умения (договариваться, приходить к общему решению, планировать деятельность, учитывать мнение других, распределять обязанности);
- искренность, открытость, эмоциональность;

6. Личностный потенциал включает:

- положительный образ «Я»;
- эмоционально – положительную, адекватную самооценку;
- благополучие внутреннего мира (нормальный уровень тревожности);
- уверенность в силах;
- наличие собственных убеждений.

Модель педагога дошкольного образовательного учреждения.

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога специфических компетенций:

1. Личностный потенциал, складывающийся из:

- мотивационной направленности (любить детей);
- жизненного сценария и места профессии в нем;
- качеств личности (эмоциональных, волевых, коммуникативных, интеллектуальных, нравственных);
- способностей, характера, темперамента, образа «Я». Личностный потенциал человека обеспечивает своеобразие профессионального выбора и самоопределения, самореализации.

2. Технологическая компетентность:

а) традиционные методы обучения предполагают следующие умения у выпускников вуза и педагогов, начинающих свою деятельность:

- планировать педагогический процесс;
- определять задачи и содержание образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей;
- эффективно организовывать деятельность детей в разных ее видах;
- осуществлять координацию своей деятельности с помощником воспитателя, узкими специалистами, психологом, коллегами и родителями;
- привлекать родителей к участию в деятельности ДОО;

б) личносно – ориентированная технология обучения предполагает следующие умения:

- пользоваться знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях детей;
- безусловно принимать ребенка;
- пользоваться в воздействиях доверием, а не подчинением;
- находить и раскрывать ресурсы ребенка во всех видах его активности;
- актуализировать сильные стороны психики ребенка;
- выстраивать коммуникативно – распределительную обучающую ситуацию (диалоги) с детьми;

в) развивающее обучение предполагает умения:

- строить проблемные ситуации;
- организовывать исследовательскую деятельность детей;
- управлять творческой активностью ребенка.

3. Осуществление образовательно-практической, поисковой деятельности

- реализация основной и парциальной программы;
- взаимодействие с детьми в рамках личносно – ориентированной модели общения;
- участие в консультировании педагогов, родителей;
- разработка собственных проектов развивающих занятий;
- самостоятельный анализ ситуаций в группе, прогноз ее дальнейшего развития;
- выбор стратегии, содержания, формы, задачи, дидактического материала и создание развивающей среды в зависимости от конкретной ситуации в группе.

4. Личносно – профессиональным рост:

- стремление к самообразованию, самоусовершенствованию, повышению педагогического мастерства.

6. Мероприятия и механизмы реализации Программы развития

6.1. План мероприятий по направлению «Развитие материальной базы ДОУ»

№	Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	ответственные
1	Косметический ремонт коридоров и лестничных проемов	+	+	+	Заведующий, зам. завед. по АХЧ
2	Замена крыши здания		+		Заведующий, зам. завед. по АХЧ
3	Замена асфальтового покрытия на территории детского сада			+	Заведующий, зам. завед. по АХЧ
4	Косметический ремонт групповых	+	+	+	Заведующий,

	помещений				зам. завед. по АХЧ
5	Построение детских уличных павильонов.	+			Заведующий, зам. завед. по АХЧ
6	Пополнение и обновление спортивным снаряжением музыкального зала для проведения с детьми спортивных мероприятий.	+	+	+	Заведующий, зам. завед. по АХЧ
7	Ремонт спортивной площадки и оборудование ее современным снаряжением.	+	+		Заведующий, зам. завед. по АХЧ
8.	Перестроение и оснащение необходимым оборудованием по ПДД «Автогородка» на территории ДОУ.		+		Заведующий, зам. завед. по АХЧ, старший воспитатель.

**6.2. План мероприятий по направлению
«Обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

№	мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Ответственные
1	Пополнение и обновление литературы методического кабинета	+	+	+	Старший воспитатель
2	Приобретение методического, наглядного материала во все возрастные группы	+	+	+	Старший воспитатель
3	Приобретение игрушек и дидактических игр во все возрастные группы	+	+	+	Старший воспитатель
4	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
5	Проведение конкурсов предметно - развивающей среды групп, участков	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

**6.3. План мероприятий по направлению
«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров»**

№	Мероприятия	2020-	2021-	2022-	ответственные
---	-------------	-------	-------	-------	---------------

		2021	2022	2023	
1	Аттестация педагогов.	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
2	Повышения квалификации педагогов	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
3	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
4	Изучение и внедрение передового педагогического опыта	+	+	+	Старший воспитатель
5	Изучение и внедрение в практику работы инновационных технологий	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
6	Награждение и поощрение педагогов	+	+	+	Заведующий

**6.4. План мероприятий по направлению
«Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности в ДОУ»**

№	мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	ответственные
1	Корректировка и обновление и утверждение локальных актов ДОУ.	+	+	+	заведующий
2	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
3	Активизация педагогов к разработке новых технологий, проектов.	+	+	+	Заведующий
4	Система открытых показов мероприятий, передачи опыта работы.	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация и проведение конкурсов, направленных на выявление творческих способностей воспитанников ДОУ.	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
6	Совершенствование организации питания.	+	+	+	Заведующий, ответственный за организацию питания

7	Повышение доступности и качества образовательных услуг воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	Заведующий, педагоги
---	--	---	---	---	----------------------

**6.5. План мероприятий по направлению
«Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»**

№	Мероприятия	2010-2021	2021-2022	2022-2023	ответственные
1	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	+	+	+	Заведующий, воспитатели групп
2	Взаимодействие ДОУ и семьи, разработка мероприятий.	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов.	+	+	+	Воспитатели групп
4	Вовлечение родителей в образовательный процесс: - Дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников.	+	+	+	Муз.руководители, воспитатели групп.
5	Внедрение активных форм работы с семьей(мастер-классы, семинары практикумы, консультации, совместные проекты).	+	+	+	Старший воспитатель
6	Участие родителей в педагогических советах, конференциях.	+	+	+	Заведующий
7	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания.	+	+	+	Педагоги
8	Создание открытого информационного пространства о работе через сайт ДОУ, личные странички педагогов.	+	+	+	Педагоги
9	Анкетирование родителей по результатам деятельности ДОУ.	+	+	+	Старший воспитатель
10	Участие родителей в субботниках ДОУ.	+	+	+	Воспитатели групп.

**6.6.План мероприятий по направлению
«Создание и поддержка имиджа ДОУ»**

№	мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	ответственные
1	Функционирование и развитие официального сайта ДОУ	+	+	+	Заведующий,
2	Составление визитной карточки ДОУ.	+			Заведующий, старший воспитатель
3	Проведение дней открытых дверей ДОУ.	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, краевого, городского уровней.	+	+	+	Педагоги ДОУ
5	Публикация статей в районной газете	+	+	+	Педагоги ДОУ
6	Участие в научно – практических конференциях, семинарах, выставках.	+	+	+	Педагоги ДОУ
7	Обобщение и распространение опыта работы ДОУ.	+	+	+	Педагоги ДОУ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Холод Ирина Викторовна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022