

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол *об*
18.06.2012

Утверждаю:
заведующий МБ ДОУ
д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово
И.В.Холод
Приказ № 59 от 18.06.12



Положение
о формах периодичности и порядка текущего контроля успеваемости
обучающихся
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 «Сказка» г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края.

г.Ипатово

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (далее - ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования.

1.3. При реализации образовательных программ в ДОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления ДОУ.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом. Формы

проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДООУ образовательными программами.

2.2. Периодичность проведения педагогической диагностики:

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре - октябре и апреле-мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

2.3. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.4. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты:

- Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. - 16 с.
- «Диагностика педагогического процесса»; Н.В. Верещагина, 2014; ООО «Издательство Детство-Пресс», которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.

2.5. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

2.6. Педагогическая диагностика оценивается по 5 -ти бальной шкале:

- 1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов - ребенок выполняет задание самостоятельно.

Балловый диапазон:

Высокий уровень развития личности - 4,8 и выше

Нормативный вариант развития личности (средний уровень) - от 3,8 до 4,7

Проблемы в развитии (уровень ниже - среднего) в интервале от 2,3 до 3,7

Несоответствие развития ребенка возрасту (низкий уровень) - менее 2,2.

3. Порядок проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДООУ с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон.

3.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

3.3. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

3.4. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, сводную таблицу старшему воспитателю.

3.5. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательной программы» за учебный год.

3.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4. Документация

4.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), в хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

4.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, сводные таблицы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 3 года.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете работников ДОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

5.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Холод Ирина Викторовна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022