

Согласовано:
Начальник
отдела образования
администрации Ипатовского
муниципального района
Ставропольского края

 Г.Н.Братник

Утверждаю:
Заведующий МБ ДОУ
д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово

 И.В.Холод
Приказ № 14 от 15/01/2016г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №6
«Сказка» г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края
на 2016-2019 гг.**

Содержание

Наименование раздела	страницы
Пояснительная записка	3-4
1. Паспорт программы	5
2. Информационная справка о МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово	6
3. Анализ потенциала развития МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово	7 - 10
4. Концепция Программы развития ДОУ	11 - 13
5. Прогнозируемые результаты	14 - 17
6. Мероприятия и механизмы реализации Программы развития	18 - 21

Пояснительная записка

Развитие каждого ДОУ происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. **Специфика программы развития ДОУ** состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в ДОУ, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представления в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития ДОУ должна иметь следующие качества:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОУ проблем.

Прогностичность – отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для достижения поставленной цели, а также их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово сформирована **ключевая идея**: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий осуществления образовательного процесса в соответствии с разработкой и внедрением ФГОС к ДО.

Программа развития ориентирована на решение главной проблемы – повышения качества образования детей, соответствие ДОУ требованиям государственной политики образования России.

1.Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края на 2016- 2019 г.г.
Основания для разработки	-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26); -Устав МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово.
Цель программы развития	Создание в дошкольном учреждении единой образовательной среды, обеспечивающей новое качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада. Формирование модели педагогического процесса, повышающего качество обучения и воспитания в ДОУ.
Направления реализации Программы	1. Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности; 2. Укрепление связей с социумом (преемственность дошкольного учреждения и начальной школы); 3. Повышения профессионально личностного потенциала педагогов; 4. Направления совершенствования организации работы с родителями воспитанников; 5. Развитие материальной базы ДОУ; 6. Создание имиджа ДОУ.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 15.01.2016-01.09.2019 гг.
Финансирование программы	Осуществление за счет бюджетных и внебюджетных средств.

2. Информационная справка о МБ ДОУ д/с №6 «Сказка»
г.Ипатово

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Сказка» г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.
Сокращенное наименование:	МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово
Адрес:	356630 Ставропольский край, Ипатовский район, г.Ипатово, ул. Профсоюзная, дом 22.
Телефон:	8(86542) 2-29-04 8(86542) 2-20-04
Учредитель:	Ипатовский муниципальный район Ставропольского края.
Тип образовательного учреждения:	Дошкольное образовательное учреждение
Основное назначение МК ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово:	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.
Адрес электронной почты:	Ipsetsad6@gmail.com
Адрес сайта:	ip –detsad-6
Проектная мощность:	12 групп, 274 мест
Лицензия на осуществления образовательной деятельности:	№ 4552 от 12.02.2016г.

Учреждение работает по времени пребывания детей в режиме полного дня, по пятидневной рабочей неделе.

(10,5 – часового пребывания) 11 групп с 07.00 час до 17.30 час.

(12 – часового пребывания) одна группа с 07.00 час до 19.00 час.

3. Анализ потенциала развития МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» **г.Ипатово**

3.1. Цели и задачи ДОУ

Основной **целью** деятельности ДОУ является:

- создание условий для воспитания, обучения, всестороннего развития личности воспитанников, укрепление физического и психического здоровья детей; с учетом их психофизических особенностей, склонностей способностей, интересов и потребностей, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

3.2. Материальная база ДОУ

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют:
музыкально – спортивный зал, спортивная площадка.

На территории ДОУ для детей оборудованы:

- игровые площадки;
- спортивная площадка;

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность.

Однако, учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

3.3. Кадровое обеспечение

Коллектив детского сада характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Педагогический состав 22 педагога:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров			высшая	Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее профессионал	среднее	без категории	Соответствие занимаемой должности	I категория		
Воспитатель	17	4	12	1	1	11	4	1	70%
Музыкальный руководитель	2		2			1		1	100%
Старший воспитатель	1		1					1	100%
Педагог-психолог	1	1				1			100%
Учитель логопед	1	1			1				0%
Итого:	22	6	15	1	2	13	4	3	

Заведующий МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово - Холод Ирина Викторовна. Имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 35 лет.

3.4. Образовательный процесс

В ДОУ реализуются следующие программы:

Основная: «От рождения до школы» Общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.2014г.

Дополнительная:

физкультурно – оздоровительной направленности: «Расту здоровым» В.Н.Зимонина.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создает за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом (музыкально – спортивный зал и т.д.).

В ДОУ используются различные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет

воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к занятиям, и стимулирующим познавательную активность детей.

3.5. Оздоровительная работа

В ДОУ ведется целенаправленная физкультурно – оздоровительная работа. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование нравственного и физического здоровья воспитанников.

Физкультурная деятельность сопровождает ребенка в течение всего дня пребывания в детском саду. Это способствует повышению двигательной активности детей. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формируют подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями. Сотрудники детского сада развивают у детей навыки личной гигиены, элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого в ДОУ используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя разминка, физкультурные занятия, физкультминутки, щадящее закаливание, бодрящие и корригирующие упражнения после сна, точечный массаж, дыхательная гимнастика, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники в зале и на улице, походы в парк.

Рациональный двигательный режим, физические и закаливающие мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья воспитанников, их возрастных и половых возможностей, сезона, а также при регулярном контроле со стороны медицинских работников. В группах созданы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастом детей. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоза.

С целью снижения заболеваемости детей в ДОУ проводится лечебно-профилактическая работа: фитотерапия, витаминизация третьего блюда, ежедневное применение фитонцидов – лука и чеснока.

Режим дня пребывания воспитанников в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

3.6. Сотрудничество с семьями воспитанников.

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание работе с родителями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- совместные праздники;
- родительские собрания;
- конференции, круглые столы, консультации;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей.

4. Концепция программы развития ДОУ.

С целью обеспечения динамического развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2016-2019 гг. педагогический коллектив намерен вести активную работу по следующим **направлениям**:

1. Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
2. Укрепление связей с социумом (преемственность дошкольного учреждения и начальной школы);
3. Повышения профессионально - личностного потенциала педагогов;
4. Направления совершенствования организации работы с родителями воспитанников;
5. Развитие материальной базы ДОУ;
6. Создание имиджа ДОУ.

В соответствии с вышеуказанными направлениями была разработана Программа развития ДОУ на период 2016-2019 гг.

Цель: Создание в единой образовательной среды, обеспечивающей новое качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада. Формирование модели педагогического процесса, повышающего качество обучения и воспитания в ДОУ, воспитывающую гармонично развитую личность, сохраняя и укрепляя физическое и психическое здоровье ребенка.

Задачи:

1. Создание условий, максимально обеспечивающих разностороннее и полноценное развитие каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей, а также развития их творческого потенциала путем формирования психо-эмоционального благополучия.
2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психологического благополучия, а также формирования у детей ответственности за свое здоровье, навыков здорового образа жизни.
3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно – этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.
4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов путем внедрение передовых методик и инновационных технологий обучения и воспитания детей.
5. Организация предметно – развивающего, образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка в рамках образовательного дошкольного стандарта, обеспечение благоприятного перехода детей в школу.

6. Обеспечение высокого уровня научно – методического сопровождения образовательного процесса.
7. Гуманизация образовательного процесса. Создание условий для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению дошкольников.

В концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальности личности каждого воспитанника.

В основе Концепции развития МБДОУ как адаптивной модели дошкольного учреждения **лежит возможность**:

- комплексного решения воспитательных, образовательных, коррекционных и оздоровительных задач в различных видах деятельности дошкольников.

В основу Концепции нашего дошкольного учреждения положены следующие **понятия**:

- **Использование педагогических инноваций** в организации образовательного процесса с детьми. Педагогические инновации направлены как на ребенка, так и на педагога и родителей.

Инновации позволяют качественно улучшить образовательный процесс, не меняя его кардинально.

- Одна из важнейших задач ДОУ – охрана и укрепление здоровья дошкольников. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет **«здоровье»**. Здоровье является не только биологической, но и социальной категорией, отражающей уровень телесного, душевного и социального благополучия. От здоровья, жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы и всестороннее развитие детей.

- Еще одно важное понятие, на которое мы будем опираться при формировании своей Концепции, - понятие **«индивидуальность»**, ведь Программа «От рождения до школы» направлена на всестороннее развитие дошкольника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Ребенок должен прожить каждый день своей жизни максимально активно, употребляя свои потребности в разнообразных видах деятельности.

- Исходя из вышеизложенного, следующее ключевое понятие, которое будет использоваться в нашей Концепции – это понятие **«развитие»**. Оно предполагает физическое, психическое развитие дошкольников.

- С понятием «развитие» тесно связано другое понятие **«личность»**, каковым является человек, имеющий определенные индивидуальные качества, сформированные под влиянием самых разнообразных взаимодействий с социальной средой. Ведь «только личность может воспитать личность».

Развитие личности ребенка – это качественные изменения в психике и организме, происходящие под воздействием окружающей действительности, это осознание ребенком своих прав и обязанностей.

Основными принципами, на которых будет строиться деятельность нашего детского сада, является:

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип осуществления совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- принцип построения образовательной деятельности на основе игры.

Личностные компоненты нашей образовательной системы – дети, родители, воспитатели.

Объектом нашей системы является ребенок, который является одновременно и активным субъектом образовательного процесса, целью и результатом деятельности.

Средствами развития индивидуальной личности каждого воспитанника являются:

- знакомство детей со своими правами и обязанностями (Конвенция о правах ребенка);
- система работы по социальному развитию дошкольников.

Основными показателями результативности ДООУ как целостной воспитательной системы будут следующие:

- психологический климат в ДООУ;
- комфортность в ДООУ для педагогов, детей; отношение родителей к детям;
- психологическая защищенность детей.

Ценность ДООУ:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству совершенству;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья – как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество.

Миссия ДООУ:

- осуществление лично – ориентированного подхода к каждому ребенку;
- построения тесного взаимодействия с семьей.

5.Прогнозируемые результаты развития

Направления развития	Планируемые результаты
Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единой образовательной среды ДОУ; - построение воспитательно – образовательной системы, отвечающей федеральному образовательному стандарту; - создание системы физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками. Снижение детской заболеваемости.
Укрепление связей с социумом (преемственность дошкольного учреждения и начальной школы)	<p>Обеспечения качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику.</p> <p>Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе.</p> <p>Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов.</p>
Повышение профессионально – личностного потенциала педагогов.	Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий.
Направления совершенствования организации работы с родителями воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> - Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников; - Активное включение родителей в воспитательно – образовательный процесс.
Развитие материальной базы ДОУ.	Создание предметно – развивающей среды для возможности развития всесторонне развития личности каждого ребенка. Обеспечение санитарно – гигиенического режима.
Создание имиджа ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие положительного имиджа дошкольного учреждения у населения города, района; - Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно – образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях).

Модель выпускника детского сада:

В проекте государственного стандарта дошкольного образования дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом ОУ должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- положительное отношение к себе, открытость внешнему миру;
- предпосылки к здоровому образу жизни;
- творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, пении, танцах, театральных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- любознательность;
- освоение собственного тела и телесных движений;
- чувство ответственности;
- коммуникативность.

Вместе с тем, выпускник нашего ДООУ сможет овладеть специфическими компетенциями, к которым относится:

1. Психофизический потенциал – база, с которой ребенок приходит в ДООУ. Потенциал определяет дальнейшее развитие и включает:

- соматическое здоровье;
- физическое развитие (овладение различными видами движений на уровне своего возраста, развитие двигательных качеств);
- развитие сенсомоторной координации.

2. Интеллектуальный потенциал включает:

- интеллектуальное развитие;
- наличие познавательной потребности, мотивации;
- готовность к умственному напряжению (интеллектуальная работоспособность);
- субъективная готовность к школе (сформированность предпосылок к учебной деятельности);
- предприимчивость.

3. Творческий потенциал включает:

- креативность в продуктивной деятельности (музыкальной, изобразительной, конструктивной, музыкально – двигательной, театральной);
- развитие воображение;
- умение творчески, нестандартно и критически мыслить;
- любознательность;
- инициативность.

4. Эмоционально волевой потенциал включает:

- произвольность;
- знание основных моральных эталонов и норм, умение оценивать поведение и поступки других людей и самого себя с помощью нравственных эталонов;

-сформированность волевых качеств (дисциплинированности, самостоятельности, настойчивости, организованности, инициативности) и привычек (культурно – гигиенических, к регулярному труду, напряжению в деятельности).

5. Коммуникативный потенциал включает:

- коммуникативные навыки и умения (договариваться, приходить к общему решению, планировать деятельность, учитывать мнение других, распределять обязанности);
- искренность, открытость, эмоциональность;

6. Личностный потенциал включает:

- положительный образ «Я»
- эмоционально – положительную, адекватную самооценку;
- благополучие внутреннего мира (нормальный уровень тревожности);
- уверенность в силах;
- наличие собственных убеждений.

Модель педагога дошкольного образовательного учреждения

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачами развития нашего детского сада, философия ДООУ и компетенции выпускника требуют от педагога специфических компетенций:

1. Личностный потенциал, складывающийся из:

- мотивационной направленности (любить детей);
- жизненного сценария и места профессии в нем;
- качеств личности (эмоциональных, волевых, коммуникативных, интеллектуальных, нравственных);
- способностей, характера, темперамента, образа «Я». Личностный потенциал человека обеспечивает своеобразие профессионального выбора и самоопределения, самореализации.

Технологическая компетентность:

а) традиционные методы обучения предполагают следующие умения у выпускников вуза и педагогов, начинающих свою деятельность:

- планировать педагогический процесс;
- определять задачи и содержание образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей;
- эффективно организовывать деятельность детей в разных ее видах;

- осуществлять координацию своей деятельности с помощником воспитателя, узкими специалистами, психологом, коллегами и родителями;
 - привлекать родителей к участию в деятельности ДОУ;
- б) лично – ориентированная технология обучения предполагает следующие умения:
- пользоваться знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях детей;
 - безусловно принимать ребенка;
 - пользоваться в воздействиях доверием, а не подчинением;
 - находить и раскрывать ресурсы ребенка во всех видах его активности;
 - актуализировать сильные стороны психики ребенка;
 - выстраивать коммуникационно – распределительную обучающую ситуацию (диалоги) с детьми;
- в) развивающее обучение предполагает умения:
- строить проблемные ситуации;
 - организовывать исследовательскую деятельность детей;
 - управлять творческой активностью ребенка.
3. Педагог ДОУ осуществляет образовательно – практическую деятельность:
- реализация основной и парциальной программы;
 - взаимодействие с детьми в рамках лично – ориентированной модели общения;
 - участие в консультировании педагогов, родителей.
- Поисковая деятельность:
- разработка собственных проектов развивающих занятий;
 - самостоятельный анализ ситуаций в группе, прогноз ее дальнейшего развития;
 - анализ литературы по актуальным проблемам;
 - выбор стратегии, содержания, формы, задачи, дидактического материала и создание развивающей среды в зависимости от конкретной ситуации в группе.
4. Эффективность деятельности педагога определяются его лично – профессиональным ростом, предполагающим:
- стремление к самообразованию, самоусовершенствованию, повышению педагогического мастерства;
 - готовность воспринимать новое.

6. Мероприятия и механизмы реализации программы

6.1. План мероприятий по направлению «Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности»

№	Мероприятия	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	ответственные
1	Разработка и принятие пакета нормативных документов	+	+	+	Администрация ДОУ, Профсоюз ДОУ
2	Разработка и утверждение локальных актов	+	+	+	Администрация ДОУ, Профсоюз ДОУ
3	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами)	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
4	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
5	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семей, формирование культуры здорового образа жизни.	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
6	Педагогическая диагностика результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
7	Проведение мероприятий по адаптации детей	+	+	+	Педагог - психолог
8	Активизация педагогов к разработке новых технологий, проектов	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
9	Система открытых показов, передачи опыта	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
10	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели ДОУ
11	Проведение в ДОУ мастер – классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий.	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

**6.2. План мероприятий по направлению
«Направление совершенствования организации работы с родителями
воспитанников»**

№	мероприятия	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	Ответственные
1	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Родительский комитет)	+	+	+	Заведующий, воспитатели групп
2	Обучение педагогов новым технологиям общения с родителями	+	+	+	Старший воспитатель
3	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей.	+	+	+	Заведующий, воспитатели групп
4	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	Воспитатели групп
6	Оказание психолого – педагогической помощи детям, родителям и педагогам ДОУ	+	+	+	Педагог - психолог
7	Вовлечение родителей в образовательный процесс: - Дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников.	+	+	+	Воспитатели групп
8	Участие родителей в педагогических советах.	+	+	+	Заведующий
9	Анкетирование родителей по результатам деятельности	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели групп

**6.3. План мероприятий по направлению
«Повышение профессионально – личностного потенциала педагога»**

№	Мероприятия	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	ответственные
1	Аттестация педагогов	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
2	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
3	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
4	Изучение и внедрение передового педагогического опыта	+	+	+	Старший воспитатель
5	Изучение и внедрение в практику работы инновационных технологий	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
6	Участие в методической работе	+	+	+	Старший

					воспитатель, воспитатели
7	Ознакомления коллектива с требованиями ФГОС ДО, его внедрение	+	+	+	Старший воспитатель
8	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	+	+	+	Старший воспитатель
9	Награждение и поощрение педагогов	+	+	+	Заведующий

6.4. План мероприятий по направлению «Развитие материальной базы ДОУ»

№	мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019	ответственные
1	Оборудовать музыкально – спортивный зал необходимым современным снаряжением.	+	+	+	заведующий
2	Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
3	Оснащение ДОУ современными ТСО	+	+	+	Заведующий
4	Создание тропы здоровья	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
5	Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.	+	+	+	Заведующий, воспитатели
6	Оформить стенды для родителей	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
7	На территории ДОУ отремонтировать спортивную площадку и оборудовать современным снаряжением.	+	+	+	Заведующий, зам зав. по АХЧ
8	Проведение конкурсов предметно – развивающей среды групп, участков	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
9	Пополнение методической литературой, дидактическим и наглядным материалом методический кабинет в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели

**6.5.План мероприятий по направлению
«Создание имиджа ДОУ»**

№	мероприятия	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	ответственные
1	Оформление и пополнение официального сайта ДОУ.	+	+	+	Заведующий,
2	Составление визитной карточки ДОУ.	+			Заведующий, старший воспитатель
3	Проведение дней открытых дверей ДОУ.	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4	Участие ДОУ в городских, районных, краевых конкурсах и мероприятиях.	+	+	+	Педагоги ДОУ
5	Публикация статей в районной газете	+	+	+	Педагоги ДОУ
6	Участие в научно – практических конференциях, семинарах, выставках.	+	+	+	Педагоги ДОУ
7	Обобщение и распространение опыта работы ДОУ.	+	+	+	Педагоги ДОУ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Холод Ирина Викторовна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022